

|  |  |
| --- | --- |
| H18-24 | Jasangarritasunerako Hezkuntza Eskola 2030: aurrerapenak behatuz inpaktua neurtzearen bidez |
|  |  |
| ‘Zuzendaria’: | **Xabier González Vegas**  *Ingurumen Jasangarritasuneko zuzendaria*  *Ihobe, Eusko Jaurlaritza* Ainhoa Diez De Salazar Gutierrez *Ekoetxea - Euskadiko Ingurumen Zentroen Sarearen arduraduna*  *Ihobe, Eusko Jaurlaritza* |
|  |  |
| Kokalekua | Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, Donostia |
|  |  |
| **Jardueraren hizkuntza ofiziala(k)** | Gaztelania |
|  |  |
| **Jardueraren helburuak** | Gizarte-inpaktua edo gizarte- eta ingurumen-inpaktua neurtzeko eta kudeatzeko oinarri teorikoak eta metodologikoak eskaintzea.  Gizarte-inpaktua neurtzeko ideien trukea eta jardunbide egokien hedapena sustatzea.  Elkarrekin hausnartzea ingurumen-hezkuntzaren eta garapen jasangarriaren aplikazio praktikoan sortzen zaizkigun erronkei buruz.  Euskadiko ingurumen-hezkuntzaren eta jasangarritasunerako hezkuntzaren esparruan inpaktua neurtzeko eta kudeatzeko ereduen ezarpenean aurrera egitea bultzatzea. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Laburpena** | Jasangarritasunerako hezkuntza funtsezko tresna da aldaketa eta eraldaketa ekosoziala lortzeko. Horiek, 2030erako Garapen Jasangarriaren helburuek eta Basque Green Deal-ek definitzen dute etorkizuneko Euskadi jasangarrirako. Ihobek urtero antolatzen duen (UPV- EHUren Uda Ikastaroak Fundazioarekin lankidetzan) Ingurumen Hezkuntzako Eskola eragileen eta profesionalen arteko topaketarako aukera bat da, erronkei heltzeko eta soluzioak partekatzeko.  Hirugarren edizio honetan, gure jardueraren gizarte- eta ingurumen-inpaktuari buruz hausnartzera gonbidatzen zaituztegu. Ingurumen-hezkuntza gizartean bilatzen ditugun helburuak eta aldaketak lortzen ari da?  Nola dakigu bide eraginkor batetik goazen? Identifika dezakegu zerk funtzionatzen duen eta zerk ez? ebaluazioetatik edo inpaktu-neurketetatik ateratako ikaskuntzak aplikatzen ditugu programa berri bat diseinatzen dugunean edo esku-hartze bat egokitzen dugunean? lortutako inpaktu-emaitzetan oinarrituta gidatzen ditugu kudeaketa-erabakiak?  Zuen intereseko galdera horiei eta beste batzuei erantzuteko, gizarte- eta ingurumen-inpaktuaren neurketak eta kudeaketak eskaintzen dizkigun aukeretan sakonduko dugu. Sortzen ari garen aldaketa neurtzeko hainbat esparru metodologiko jorratuko ditugu; ingurumen-hezkuntzaren esparruan garatutako inpaktua ebaluatzeko eta neurtzeko esperientzien adibide praktikoak eskainiko ditugu; aldaketa-teoria bat definitzen ikasi ahal izango duzu; eta hurbilketa horiek ikasteko eta berritzeko duten erabilgarritasuna aztertuko dugu elkarrekin. |
|  |  |
| **Programa** |  |
| **2024/07/04** |  |
| 09:00 - 09:15 | Irekiera instituzionala |
| 09:15 - 09:30 | Jardueraren Zuzendaritzaren aurkezpena  Jasangarritasunerako Hezkuntza Eskola 2030en aurkezpena  **Xabier González Vegas** / *Ingurumen Jasangarritasuneko zuzendaria eta ikastaroko zuzendarikidea* / *Ihobe, Eusko Jaurlaritza.* |
|  |  | |
| 09:30 - 10:15 | Zertarako ebaluatzen dugu inpaktua? Nola egiten dute erakunde erreferenteek?  **Anabel Suso Araico** / *Red 2 Red-eko Politika Publikoen Berrikuntza zuzendaria. Bidezko Trantsizioaren Behatokiaren arduraduna / Red 2 Red* | |
| 10:15 - 11:00 | Zer ikasi dugu herritarrek parte hartzen duten ingurumen-politiken eta -programen ebaluazioetatik?  **Javier Benayas Del Alamo** / *Ekologiako katedraduna eta Garapen Jasangarriaren Espainiako Sareko aholku-batzordeko kide* / *UAM* | |
| 11:00 - 11:30 | Atsedena eta kafea | |
| 11:30 - 13:30 | Mahai-ingurua: Mahai-ingurua: ingurumenari buruzko pertzepzioak eta jarrerak.  **Ainhoa Diez De Salazar Gutierrez** / *Ekoetxea Ingurumen Zentroen Sareko arduradun teknikoa* / *Ihobe – Eusko Jaurlaritza* (Moderatzailea)  Pertzepzioak eta jarrerak: horiek nola aldatu eta nola eragin ohituren aldaketan.  **Laura Pasca García** / *Ikertzailea eta PSICAMB ingurumen-psikologiako elkarte zientifikoko kidea, / Madrilgo Complutense Unibertsitatea* Espainiako trantsizio ekologikoari buruzko gizarte-pertzepzioa  **Anabel Suso Araico /** *Red 2 Red-eko Politika Publikoen Berrikuntza zuzendaria. Bidezko Trantsizioaren Behatokiaren arduraduna / Red 2 Red*  Gazteak eta Ingurumena  **Juan María González-Anleo** / *Observatorio de la juventud erakundeko ikertzailea* / *SM fundazioa*  Euskal gizartearen jarrerak ingurumenaren eta jasangarritasunaren aurrean  **Mª Luz Gomez Fernandez** / *Herritarren aktibazioa ingurumenean proiektuko arduradun teknikoa* / *Ihobe – Eusko Jaurlaritza* | |
| 13:30 - 15:00 | Atsedena | |
| 15:00 - 17:30 | Tailer praktikoa: Inpaktuari begira nire ibilbide-orria eraikitzen. Aldaketaren teoria  **Maria Rubio Zavala** / *Berrikuntzako eta gizarte-inpaktuko aholkularia / Stone-Soup Consulting-eko aholkularien sarea*  **Iñigo Benedicto Arbizu** / *Kide Zuzendaria* / *Sinnple, gizarte- eta ingurumen-inpaktua* | |
| 2024/07/05 |  | |
| 09:00 - 09:30 | Ekoetxea Euskadiko ingurumen-zentroen sarearen inpaktua neurtzeko erronka  **Ainhoa Diez De Salazar Gutierrez /** *Ekoetxea Ingurumen Zentroen Sareko arduradun teknikoa* **/** *Ihobe* | |
| 09:30 - 11:00 | Mahai-ingurua: Elkarrizketa: ingurumen-hezkuntzako programen inpaktua neurtzeko erronkak  **Xabier González Vegas /** *Ingurumen Jasangarritasuneko zuzendaria eta ikastaroko zuzendarikidea / Ihobe* (Moderatzailea)  **Laura Vozmediano Sanz** / *Ingurumen-psikologiako irakasle eta ikertzaile erreferentea* / *EHU*  **Javier Benayas Del Alamo /** *Ekologiako katedraduna eta Garapen Jasangarriaren Espainiako Sareko aholku-batzordeko kide / UAM*  **Begoña Burgoa Etxaburu** / *Didaktika-arduraduna* / *ISEI-IVEI*  **Serafín Huertas Alcalá** / *Ingurumen-teknikaria eta -hezitzailea / Valentziako Erkidegoko Ingurumen Hezkuntzako Zentroa* | |
| 11:00 - 11:30 | Atsedena | |
| 11:30 - 12:00 | Ingurumen-hezkuntzako esperientzia arrakastatsuak eta horien inpaktua  **Serafín Huertas Alcalá /** *Ingurumen-teknikaria eta -hezitzailea / Valentziako Erkidegoko Ingurumen Hezkuntzako Zentroa* | |
| 12:00 - 14:00 | Mahai-ingurua: Mahai-ingurua: ingurumen-programen eragina neurtzeko esperientziak Euskadin  **Maria Rubio Zavala /** *Berrikuntzako eta gizarte-inpaktuko aholkularia / Stone-Soup Consulting-eko aholkularien sarea* (moderatzailea)  Actueight. Jasangarritasunaren aldeko enplegatuak  **Iñigo Benedicto Arbizu /** *Kide Zuzendaria / Sinnple, gizarte- eta ingurumen-inpaktua*  Baso-eskola  **Maialen Sistiaga Poveda** / *Irakaslea eta ikertzailea Matematika, Zientzia Esperimental eta Gizarte Zientzien Didaktika sailean* / *EHU* HADEES ikastetxeetako edo ikasgeletako hezkuntza ekosozialeko jardunaren online autodiagnostikorako tresna  **Alfonso Coronado-Marín** / *Hezitzaile Ekosoziala – Ikertzailea / FUHEM Fundazioa – UNEDeko Ingurumen Hezkuntzako eta Garapen Jasangarriko UNESCO Katedran*  Bizia Lab campusa  **Estíbaliz Sáez De Cámara Oleaga** / *Jasangarritasuneko zuzendaria* / *UPV/ EHU* | |
| Kolaboratzaileak |  | |

# 